

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>MNG701</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	5	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/">https://oeclass.aua.gr/eclass/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι:</b></p> <p>Η γνώση και η κατανόηση των εννοιών, ορισμών και μεθοδολογιών της οργάνωσης και διαχείρισης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και η δυνατότητα εφαρμογής και ανάλυσης αυτών για κλάδους-προϊόντα φυτικής και ζωικής παραγωγής με στόχο τη σύνθεση Σχεδίων Οργάνωσης. Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα λήψης αποφάσεων με ανάλυση και επίλυση προβλημάτων επιλογής κλάδων παραγωγής ή εκτροφής, προσδιορισμού του είδους και της ποσότητας των απαιτούμενων συντελεστών πρωτογενούς παραγωγής, και διασφάλισης της λειτουργίας της εκμετάλλευσης στις εκάστοτε τεχνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές συνθήκες λειτουργίας της. Επίσης, αποκτούν την ικανότητα υπολογισμού της αξίας των περιουσιακών στοιχείων της εκμετάλλευσης. Τέλος, οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις υπολογισμού των δαπανών παραγωγής και της διαδικασίας κοστολόγησης των</p>

αγροτικών προϊόντων. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές μπορούν να δώσουν εφικτές λύσεις σε πρακτικά ζητήματα ελαχιστοποίησης κόστους.

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η να :**

- κατανοεί την έννοια τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- κατανοεί σε βάθος και να εφαρμόζει τις μεθοδολογίες λήψης απόφασης για την εξεύρεση της βέλτιστης στρατηγικής και την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διαχείριση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- εξοικειωθεί με την έννοια των συντελεστών (πρωτογενούς) παραγωγής και τους τρόπους διαχείρισής τους
- αναλύει και να υπολογίζει τις δαπάνες παραγωγής και τα οικονομικά αποτελέσματα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων .
- αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την εκτίμηση της αξίας των περιουσιακών στοιχείων της εκμετάλλευσης

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Έννοια, ορισμός και περιεχόμενο οργάνωσης και διαχείρισης γεωργικών εκμεταλλεύσεων. Περιεχόμενο της Ο.Δ.Γ.Ε. Σχέση της Ο.Δ.Γ.Ε με άλλες επιστήμες. Σκοποί της Ο.Δ.Γ.Ε
2. Γεωργική εκμετάλλευση, έννοια, ορισμός, χαρακτηριστικά, κατηγορίες, τύπος, τυπικές, κύκλοι ζωής, στόχοι παραγωγού, σχέση με τους άλλους οικονομικούς οργανισμούς
3. Τυπολογία γεωργικών εκμεταλλεύσεων: έννοια, ορισμός, μεθοδολογίες (Ε.Ε., Η.Π.Α.)
4. Σχέδιο Οργάνωσης: Έννοια, ορισμός, περιεχόμενο
5. Οι λειτουργίες της Ο.Δ.Γ.Ε.: σχεδιασμός, εφαρμογή, έλεγχος. Πεδία εφαρμογής της Ο.Δ.Γ.Ε.. Η διαδικασία λήψης απόφασης.
6. Απόκτηση και διαχείριση εργασίας, εδάφους και κεφαλαίου (πάγιου και χρηματικού)
7. Μέθοδοι εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων (έδαφος, ετήσιες καλλιέργειες σε εξέλιξη, πολυετείς φυτείες)

8. Μέθοδοι εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων (γεωργικά μηχανήματα, γεωργικές κατασκευές και έγγειες βελτιώσεις).
9. Μέθοδοι εκτίμησης αξίας παραγωγικών ζώων
10. Έννοια, ορισμός, ποσοτικός προσδιορισμός δαπανών παραγωγής,
11. Έννοια, ορισμός, ποσοτικός προσδιορισμός οικονομικών αποτελεσμάτων-προσόδου-εισοδημάτων,
12. Γενικές αρχές κοστολόγησης, μέθοδοι κοστολόγησης, τεχνικές κοστολόγησης
13. Είδη κόστους, κατηγορίες κόστους, θέσεις κόστους, φορείς κόστους.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, καθώς και προβολή σχετικών video. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ατομική ή ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων)</li> <li>● Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης</li> <li>● Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>● Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> </ul> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>125,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28	Αυτοτελής Μελέτη	30	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις	2	<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	65															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	28															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5															
Εξετάσεις	2															
<b>Σύνολο Μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125,5</b>															

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική ή αγγλική) και αποτελείται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%) που περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Υποχρεωτική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας έως 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ul> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
-----------------------------------	---

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <p><i>Ελληνική</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Σ. Τσουκαλάς, εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2010.</li> <li>● Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Έκδοση, Κιτσοπανίδης Γ., ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010</li> <li>● Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Peter L. Nuthall, εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα 2019</li> <li>● Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, Παπαναγιώτου Ευάγγελος εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη 2010</li> </ul> <p><i>Ξενόγλωσση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nuthall, P.L., 2016. <i>Farm business management: the fundamentals of good practice.</i></li> </ul>
--

CABI.

- Edwards, W., Duffy, P. and Kay, R., 2015. *Farm management*. 9<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill Higher Education

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Agricultural Economics Review, ISSN: 1109-2580
- European Review of Agricultural Economics, ISSN: 0165-1587
- Agribusiness: an International Journal, ISSN: 1520-6297
- Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies, ISSN: 2044-0839

- *Σημειώσεις Διδάσκοντα*